

TD n°3 de probabilités : Arbres des probabilités

1. Test biologique

On dispose d'un test pour détecter une maladie présente dans la population avec une fréquence  $q$ . Avec ce test, la probabilité d'obtenir un résultat positif sur une personne malade est  $p_1$  tandis que la probabilité d'obtenir un résultat négatif sur une personne saine est  $p_2$ .

a) Dresser l'arbre des probabilités de la situation.

Déterminer les probabilités des quatre issues de cet arbre.

b) En déduire la probabilité  $P(\text{pos})$  d'avoir un résultat positif et la probabilité  $P(\text{neg})$  d'avoir un résultat négatif

c) On veut déterminer la probabilité  $p_3$  qu'une personne ayant obtenu un résultat positif soit saine (« faux positif ») et la probabilité  $p_4$  qu'une personne ayant obtenu un résultat négatif soit malade (« faux négatif »).

Pour cela, on peut supposer une population de 1000 personnes et déterminer la fréquence des personnes de chaque catégorie (malade-positif, malade- négatif, saine-positif, saine-négatif). Montrer finalement que :

$$p_3 = \frac{(1-q)(1-p_2)}{(1-q)(1-p_2) + q p_1}$$

Établir une formule similaire pour  $p_4$ .

d) Discuter l'efficacité du test après avoir calculé  $p_3$  et  $p_4$  dans les quatre cas suivants :

	$q=0,1 - p_1=0,9 - p_2=0,9$	$q=0,1 - p_1=0,999 - p_2=0,9$	$q=0,1 - p_1=0,9 - p_2=0,999$	$q=0,01 - p_1=0,9 - p_2=0,999$
$p_3$				
$p_4$				

2. Roulette Russe

Imaginons qu'on dispose d'un revolver dont le barillet peut contenir six balles. On a mis une seule balle dans le barillet, puis on a fait tourner celui-ci pour ne pas savoir où est la balle. Chacune des six personnes assises autour de la table doit approcher le canon de sa tempe et tirer. Si la balle ne l'a pas tuée, la personne qui vient de tirer doit passer le revolver à son voisin.

On demande d'examiner la probabilité  $p_1$  que ce soit la 1<sup>ère</sup> personne qui meure,  $p_2$  que ce soit la 2<sup>de</sup>, etc. dans les scénarios suivants. La question étant de déterminer quelle est la place la plus dangereuse à ce jeu stupide.

a)  $S_1$  : on ne modifie rien au revolver à chaque passage

b)  $S_2$  : on tourne le barillet du revolver à chaque passage

c)  $S_3$  : on ajoute une balle dans le barillet et on tourne celui-ci à chaque passage

	$p_1$	$p_2$	$p_3$	$p_4$	$p_5$	$p_6$
$S_1$						
$S_2$						
$S_3$						

Conclusion : quelle place est la plus dangereuse avec  $S_1$  ? ..... avec  $S_2$  ? ..... avec  $S_3$  ? .....

Prolongement : Écrire un algorithme qui simule le scénario  $S_3$  de manière à reproduire  $n$  fois l'expérience. À chaque fois, on s'arrête et on note la place de la personne tuée. En prenant  $n$  suffisamment grand, on s'approche ainsi des probabilités cherchées.

NB : On peut utiliser six mémoires (A, B, C, D, E et F) et incrémenter le contenu de la mémoire concernée mais il y a mieux : une liste (appelé aussi tableau), une structure où des données sont rangées et se retrouvent grâce à leur rang (appelé aussi indice). Par exemple, si  $L$  est le nom d'une liste de six nombres, ces nombres sont  $L[0]$ ,  $L[1]$ , ...,  $L[5]$ . Si le joueur tué est  $p$ , on peut simplement incrémenter le nombre  $L[p]$ , l'algorithme en est simplifié.