

1. Paradoxe du duc de Toscane

Nous sommes au début de l'invention des probabilités : en 1620, à la cour de Florence, le duc de Toscane parie sur la somme de trois dés. Grand joueur, il a remarqué que la somme 10 tombe un peu plus souvent que la somme 9, alors qu'on peut obtenir ces deux sommes du même nombre de façons différentes :

$$9 = 6+2+1 = 5+3+1 = 5+2+2 = 4+4+1 = 4+3+2 = 3+3+3 \text{ (six façons)}$$

$$10 = 6+3+1 = 6+2+2 = 5+4+1 = 5+3+2 = 4+4+2 = 4+3+3 \text{ (six façons)}$$

Il questionne Galilée (1554-1642) qui développe la question, jetant les bases de la théorie des probabilités.

a) L'approche statistique

Écrire un algorithme qui simule le tirage de trois dés à six faces, en calcule la somme S pour un nombre n de tirages et comptabilise les fois où S=9 et ceux où S=10.

>>> Déterminer la fréquence expérimentale  $f_9$  de l'événement « S=9 » et la fréquence  $f_{10}$  de l'événement « S=10 » pour un échantillon de  $n=1000$  tirages.

Comparer alors  $f_9$  et  $f_{10}$ .

L'intervalle de confiance dans lequel on peut s'attendre à trouver la probabilité p au seuil de 5% est  $[f_e - \frac{1}{\sqrt{n}}; f_e + \frac{1}{\sqrt{n}}]$  où  $f_e$  est la fréquence dans l'échantillon. Cet intervalle ayant une amplitude de  $\frac{2}{\sqrt{n}}$ , si on veut que  $f_e$  approche p à moins de  $10^{-q}$ , il faut réaliser un nombre n d'expériences tel que  $\frac{1}{\sqrt{n}} < 10^{-q}$ .

>>> Déterminer le nombre n de tirages à effectuer pour que la fréquence expérimentale  $f_e$  soit une approximation de p au dixième près, puis au centième près.

Que pensez-vous alors de l'observation du duc ?

Pour p au dixième près :  $n \geq \dots\dots$

Pour p au centième près :  $n \geq \dots\dots$

b) L'approche probabiliste :

L'arbre ci-dessous est difficile à tracer en entier mais il permet de faire la liste des chemins (branches) menant à la réalisation de ces événements

>>> Après avoir effectué ces dénombrements, déterminer les probabilités des événements « S=9 » et « S=10 ».

Que pensez-vous qu'a répondu Galilée au duc ?

Nombre de branches au total : .....

dont, branches menant à « S=9 » : .....

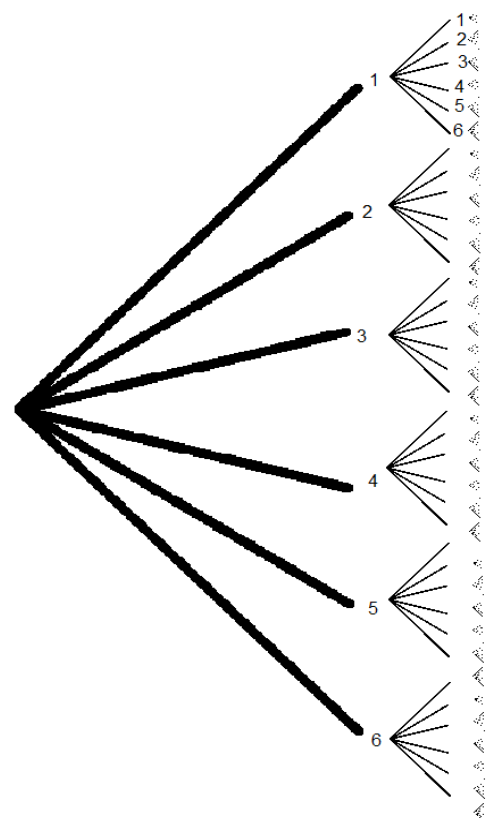
branches menant à « S=10 » : .....

d'où :  $P(S=9) = \dots\dots\dots$  et  $P(S=10) = \dots\dots\dots$

2. Jeu équilibré ou jeu favorable/défavorable

Imaginons qu'à ce jeu, un joueur mise une somme m sur « S=10 » dans l'espoir de toucher  $k=6$  fois la mise si les dés font 10. S'il perd, il perd sa mise. Par exemple, il mise  $m=5$  € sur le 10 : si les dés font 10 il gagne 30 € ( $6 \times 5 = 30$ ) et il récupère sa mise, dans tous les autres cas il perd sa mise de 5 € (il gagne -5 €).

a) Calculer ce que le joueur va gagner en moyenne, à chaque tirage des trois dés. Ce jeu est-il favorable ou défavorable au joueur ?



Espérance de gain dans l'hypothèse  $k=6$ :

Ce jeu est  favorable  défavorable au joueur

b) Pour qu'un jeu soit équilibré, il ne doit être ni favorable ni défavorable. Calculer le facteur multiplicatif k pour que le jeu soit équilibré.

Condition d'équilibre :

$$k_{\text{équilibre}} =$$

c) Mêmes questions lorsqu'on mise une somme m sur « S=9 ».

Espérance de gain dans l'hypothèse  $k=6$  :

Facteur multiplicatif  $k_{\text{équilibre}}$  pour que le jeu soit équilibré) :