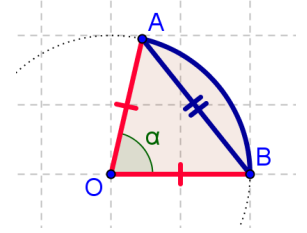


à faire à deux ; essayer de respecter le délai (15 jours)

1) Trigonométrie et algorithmes

Équation n°1 : A et B étant deux points d'un cercle de centre O , on veut déterminer l'angle géométrique $AOB = \alpha$ pour lequel les longueurs $l_1 = AO + OB$ et $l_2 = \widehat{AB} + AB$ sont égales.

- Montrer que $\frac{\pi}{2}$ (en radians) est solution de l'équation $\sin x = 1 - x$.
- Expliquer pourquoi ce nombre ne peut être déterminé par la méthode élémentaire vue en cours. Utiliser une méthode algorithmique pour déterminer une valeur approchée à 10^{-5} près de α .
- Convertir la valeur de α trouvée en degrés ($^\circ$), minutes ($'$) et secondes ($''$) d'arc sachant que $3600'' = 60' = 1^\circ$.



Équation n°2 : Harry joue en classe avec sa calculatrice. Il s'aperçoit qu'en tapant $\cos(1)$ et puis ensuite $\cos(\text{Ans})$ (Ans est une fonction de la calculatrice qui rappelle le résultat précédent), puis à nouveau et encore $\cos(\text{Ans})$, $\cos(\text{Ans})$, $\cos(\text{Ans})$, etc. il finit par obtenir une valeur qui ne change plus. Sally sa voisine lui fait remarquer que cela revient à faire $\cos(\cos(\cos(\dots(\cos(\cos(1))))))$ jusqu'à obtenir les 9 premières décimales d'un nombre β .

- Quelle valeur de β (à 10^{-9} près) obtient-on en appliquant l'algorithme de Harry ? Combien de fois faut-il réitérer la fonction \cos pour arriver à ce résultat ?
- Si on recommence en partant de 0 (au lieu de 1) quel résultat obtient-on ? Choisir un autre point de départ et tester à nouveau l'algorithme. Conclure par une conjecture.
- Expliquer pourquoi, le nombre β doit être solution de l'équation $\cos x = x$, puis tracer précisément la courbe de la fonction cosinus pour $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ et montrer comment on retrouve β sur ce graphique.

Calcul de $\sin(x)$: Lorsque x est un angle en radian, on a $\sin x = x - \frac{x^3}{3 \times 2} + \frac{x^5}{5 \times 4 \times 3 \times 2} - \frac{x^7}{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2} + \text{etc.}$ (P)

On va calculer une valeur approchée de $\sin(1)$, la solution de l'équation $\sin^{-1}(x) = 1$, à l'aide de (P).

- Simplifier les expressions $S_2(1) = 1 - \frac{1}{3 \times 2}$, $S_3(1) = S_2(1) + \frac{1}{5 \times 4 \times 3 \times 2}$ et $S_4(1) = S_3(1) - \frac{1}{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2}$.
- Calculer les écarts qu'il y a, à 10^{-9} près, entre $\sin(1)$ et $S_1(1) = 1$, $S_2(1)$, $S_3(1)$ et $S_4(1)$.
- Écrire un algorithme qui calcule $S_n(1)$ jusqu'à ce que $|\sin(1) - S_n(1)| < 10^{-9}$ et qui affiche le n trouvé.

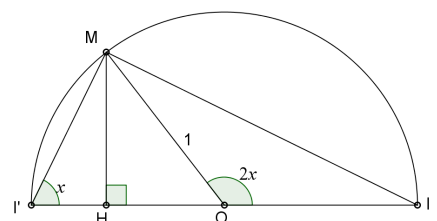
2) Trigonométrie et équations

a) Utilisation des formules de duplication* : Voici les formules en question, valables pour tout réel x : $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ et $\cos 2x = 1 - 2(\sin x)^2 = (\cos x)^2 - (\sin x)^2 = 2(\cos x)^2 - 1$. Exprimer, en transformant ces identités, $(\cos x)^2$ et $(\sin x)^2$ en fonction de $\cos 2x$. Montrer comment, à l'aide de ces formules, on peut calculer, par exemple, $\cos(\frac{\pi}{8})$ et $\sin(\frac{\pi}{12})$. La calculatrice donne aussi une valeur exacte de ces nombres : calculer $\cos(\frac{\pi}{8})$ et $\sin(\frac{\pi}{12})$ avec la calculatrice et vérifier que les valeurs données correspondent aux vôtres.

b) Résolutions d'équations : D'autres identités existent, comme $\sin 3x = 3 \sin x - 4(\sin x)^3$ ou $\cos 3x = 4(\cos x)^3 - 3 \cos x$, ou encore $\sin 5x = 16(\sin x)^5 - 20(\sin x)^3 + 5 \sin x$. En prenant $x = \frac{\pi}{5}$, montrer que $X = \sin(\frac{\pi}{5})$ vérifie l'équation du 5^{ème} degré en X : $16X^5 - 20X^3 + 5X = 0$ qui se simplifie heureusement en $16Y^2 - 20Y + 5 = 0$ lorsqu'on a posé $Y = X^2$ et que $X \neq 0$. Montrer qu'alors on trouve que $Y = \frac{5 \pm \sqrt{5}}{8}$ et donc que $X = \sqrt{\frac{5 \pm \sqrt{5}}{8}}$. Expliquer pourquoi il faut pour $\sin(\frac{\pi}{5})$ retenir une de ces valeurs et rejeter l'autre, et laquelle. Vérifier avec la calculatrice.

*Preuve en deux étapes de la formule de duplication du sinus $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$, $\forall x \in \mathbb{R}$:

a) Démonstration sur $[0 ; \frac{\pi}{2}]$: Soit x un réel de $[0 ; \frac{\pi}{2}]$ et soit M le point du cercle trigonométrique associé à l'angle $2x$ rad. On note H le projeté orthogonal de M sur le diamètre $[II']$ (voir figure). En appliquant le théorème de l'angle au centre, montrer que $\widehat{II'M} = x$, puis en déduire que $MI = 2 \sin x$. Exprimer de même MI' en fonction de x , puis montrer que $MH = \sin 2x$. En calculant de deux manières l'aire du triangle IMI' , montrer alors que $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$.



b) Généralisation à \mathbb{R} : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \sin 2x - 2 \sin x \cos x$. Montrer que f est impaire et périodique de période π . Déduire des résultats précédents que $f(x) = 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$.