

TD n°2 : Fonctions homographiques

I] Fonctions homographique n°1

On se propose d'étudier la fonction f définie par $f(x) = \frac{x-1}{x-2}$.

a) Quel est la valeur de x interdite ?

Quel est l'ensemble de définition de f ? (sous la forme d'une réunion d'intervalles)

b) Écrire $f(x)$ sous la forme canonique des fonctions homographiques $f(x) = \alpha + \frac{\beta}{x-y}$.

(Montrer que $\alpha=1; \beta=1$ et $y=2$)

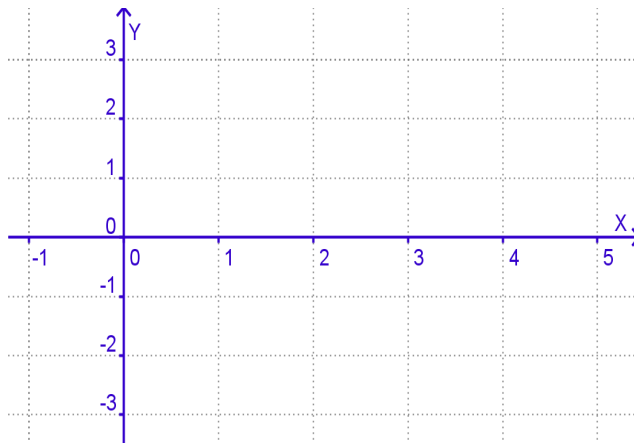
c) Déterminer le taux d'accroissement de f entre x_1 et x_2 .

(Montrer que $\tau = \frac{1}{(x_1-2)(x_2-2)}$)

d) Dédire de ce rapport le sens de variation de f sur chacun des intervalles composant D_f .

e) Dresser le tableau de variation de f qui résume cela :

x	
$f(x)$	



f) Dédire de ce rapport vers quelle valeur s'approche $f(x)$ quand x devient infiniment grand (ou petit) ?

Ajouter cette valeur dans le tableau.

g) Chercher les coordonnées des points d'intersection de la courbe de f avec les axes.

Avec l'axe des ordonnées : $f(0) = \dots\dots\dots$

Avec l'axe des abscisses : pour $f(x) = 0, x = \dots\dots\dots$

h) Tracer la courbe représentant f .

II] Fonctions homographique n°2

La fonction g est définie par $g(x) = \frac{3x-1}{x-2}$.

a) Quel est l'ensemble de définition de g ? $D_g = \dots\dots\dots$

b) Écrire $g(x)$ sous la forme canonique.

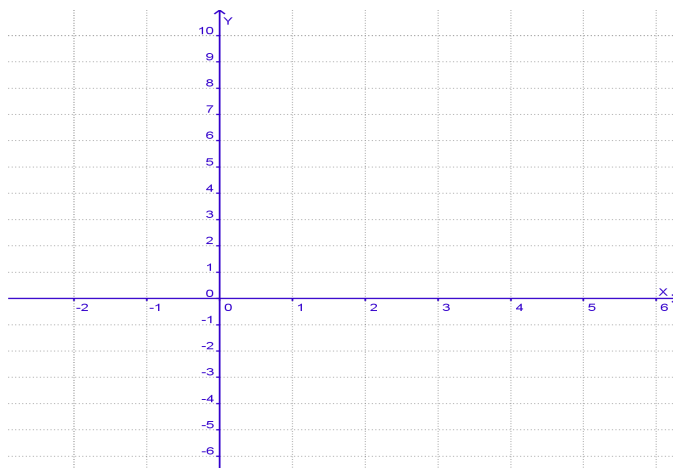
c) Déterminer le taux d'accroissement de g entre x_1 et x_2 .

d) Dédire de ce rapport le sens de variation de g sur chacun des intervalles composant D_g .

e) Dédire de ce rapport vers quelle valeur s'approche $g(x)$ quand x devient infiniment grand (ou petit) ?

f) Dresser le tableau de variation de g :

x	
$g(x)$	



g) Chercher les coordonnées des points d'intersection de la courbe de g avec les axes.

Avec l'axe des ordonnées : $g(0) = \dots\dots\dots$

Avec l'axe des abscisses : $g(x) = 0$ pour $x = \dots\dots\dots$

h) Tracer la courbe représentant g .

III] Fonctions homographique n°3 :

Refaire le travail pour la fonction h définie par $h(x) = \frac{1}{2x-3}$.

IV] Problème

Soient x et y la largeur et la longueur d'un rectangle (en m).

Exprimer le périmètre \mathcal{P} et l'aire \mathcal{A} du rectangle en fonction de x et y . On s'intéresse aux rectangles tels que \mathcal{A} en m^2 égale \mathcal{P} en m .

Déterminer la fonction F qui donne y à partir de x pour de tels rectangles.

La figure montre une solution carrée (à droite) mais combien existe-t-il de tels rectangles dont les côtés sont des nombres entiers de m ? Faire un graphique (tracer la courbe de la fonction F) pour trouver/monttrer les différentes solutions (points de la courbe à coordonnées entières).

