

1) 1<sup>er</sup> degré (4 pts)

a) Résoudre l'équation  $E_1 : (4x+3)^2 - 8(2x^2-1) = 0$ .

$E_1$  s'écrit successivement  $16x^2 + 24x + 9 - 16x^2 + 8 = 0$  puis  $24x + 17 = 0$  car le terme de degré 2 disparaît.

C'est une équation du 1<sup>er</sup> degré qui a pour solution  $x = \frac{-17}{24}$ .

b) Discuter, selon la valeur de  $c$ , le nombre de solutions de l'équation  $E_2 : x^2 - 10x + c = 0$ .

Donner, lorsqu'elles existent, les solutions en fonction de  $c$ .

$E_2$  s'écrit successivement  $(x-5)^2 - 5^2 + c = 0$  puis  $(x-5)^2 - (25-c) = 0$ .

- Il y a donc deux solutions si  $25 - c > 0$ , soit pour  $c < 25$ .  
Les solutions sont  $5 + \sqrt{25-c}$  et  $5 - \sqrt{25-c}$  car alors l'expression du membre de gauche de l'équation se factorise en  $(x-5-\sqrt{25-c})(x-5+\sqrt{25-c})$ .
- Il y a une seule solution si  $25 - c = 0$ , soit pour  $c = 25$ .  
Cette unique solution est 5 car alors  $E_2$  se réduit à  $(x-5)^2 = 0$ .
- Il n'y a aucune solution si  $25 - c < 0$ , soit pour  $c > 25$  car alors, l'expression du membre de gauche de l'équation ne se factorise pas (c'est la somme d'un nombre positif et d'un nombre supérieur à 0, donc cela ne pourra pas s'annuler).

On peut répondre en calculant le discriminant :  $\Delta = 10^2 - 4c = 4(25-c)$ .

La discussion porte encore sur le signe de  $25-c$ . La conclusion est identique.

2) 2<sup>d</sup> degré (4 pts)

a) Après avoir mis au même dénominateur, résoudre l'équation  $E_3 : \frac{x+2}{x} + \frac{x}{x-2} = 0$ .

$E_3$  s'écrit successivement  $\frac{(x+2)(x-2)+x^2}{x(x-2)} = 0$  ;  $\frac{x^2-4+x^2}{x(x-2)} = 0$  ;  $\frac{2(x^2-2)}{x(x-2)} = 0$ .

Le dénominateur ne doit pas s'annuler, donc  $x$  ne peut être égal ni à 0 ni à 2.

Les valeurs « interdites » sont donc 0 et 2.

Le numérateur s'écrit  $2(x^2-2) = 2(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})$ .

Il y a donc deux solutions (celles qui annulent le numérateur) à cette équation :  $\sqrt{2}$  et  $-\sqrt{2}$ .

Ces valeurs sont bien différentes des valeurs interdites.

b) Utiliser la forme et les résultats précédents pour résoudre l'inéquation  $I_1 : \frac{x+2}{x} + \frac{x}{x-2} \leq 0$ .

$I_1 : \frac{2(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})}{x(x-2)} \leq 0$

Il y a quatre facteurs à prendre en compte, qui s'annulent pour les valeurs suivantes, rangées dans l'ordre croissant :  $-\sqrt{2}$ , 0,  $\sqrt{2}$  et 2.

$x$	$-\infty$	$-\sqrt{2}$	0	$\sqrt{2}$	2	$+\infty$		
$x-\sqrt{2}$		-	-	- 0	+	+		
$x+\sqrt{2}$		- 0	-	+	+	+		
$x$		-	- 0	+	+	+		
$x-2$		-	-	-	- 0	+		
$Q(x)$		+	0	-	+	0	-	+

D'après ce tableau, les solutions de l'inéquation  $I_1$  sont  $x \in [-\sqrt{2}; 0[ \cup [\sqrt{2}; 2[$

3) 3<sup>ème</sup> degré (4 pts)

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = 2x^3 - 7x^2 - 17x + 10$ .

a) Calculer  $f(-2)$ . En déduire que  $f$  peut se factoriser sous la forme  $f(x) = (x+2)(ax^2 + bx + c)$  où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des nombres à déterminer.

$f(-2) = 2 \times (-2)^3 - 7 \times (-2)^2 - 17 \times (-2) + 10 = -16 - 28 + 34 + 10 = 0$ , donc on peut mettre  $(x+2)$  en facteur dans  $f(x)$ , qui se transforme ainsi en  $f(x) = (x+2)(ax^2 + bx + c)$ .

Les paramètres  $a$  et  $c$  se déduisent directement, par identification des termes de degré 3 : pour que  $ax^3=2x^3$ , il faut que  $a$  soit égal à 2, et des termes de degré 0 : pour que  $2 \times c=10$ , il faut que  $c$  soit égal à  $\frac{10}{2}=5$ . On a donc  $f(x)=(x+2)(2x^2+bx+5)$ .

Pour déterminer  $b$ , on peut utiliser indifféremment le terme de degré 2 :  $(2a+b)x^2=-7x^2$ , d'où  $2a+b=-7$  et donc, comme  $a=2$ ,  $b=-7-2 \times 2=-7-4=-11$ , ou de degré 1 :  $(2b+c)x=-17x$  d'où  $2b+c=-17$  et donc, comme  $c=5$ ,  $b=\frac{-17-5}{2}=\frac{-22}{2}=-11$ .

Dans les deux cas, on trouve que  $b$  doit valoir  $-11$ . Ainsi,  $f(x)=(x+2)(2x^2-11x+5)$ .

b) Résoudre l'équation  $E_4 : f(x)=0$

$E_4 : (x+2)(2x^2-11x+5)=0$ . Le second facteur est une expression du 2<sup>d</sup> degré qui a pour discriminant  $\Delta=(-11)^2-4 \times 2 \times 5=121-40=81=9^2$ . Elle s'annule donc pour  $x=\frac{11 \pm 9}{4}$ , soit pour  $x=\frac{20}{4}=5$  et pour  $x=\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$ .  $E_4$  a donc trois solutions qui sont  $-2$ ,  $\frac{1}{2}$  et 5.

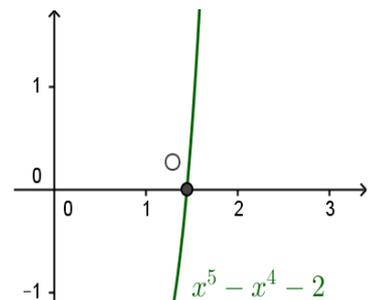
#### 4) 4<sup>ème</sup> degré (4 pts)

La fonction  $g$  est définie par  $g(x)=x^5-x^4-2$ .

Nous voulons déterminer une valeur approchée de  $x_0$ , la solution de l'équation  $E_5 : g(x)=0$  à l'aide de l'algorithme de dichotomie.

a) D'après la représentation graphique ci-contre donnant une partie de la courbe de  $g$  sur  $[0;3]$ , donner un intervalle d'amplitude 1 contenant  $x_0$ .

On voit que l'intervalle  $[1;2]$  contient la solution  $x_0$  de  $E_5$ .



b) Dresser un tableau sur le modèle suivant où  $X$ ,  $Y$  et  $Z$  sont déterminés au centième près, avec suffisamment d'étapes pour pouvoir affirmer que  $x_0 \approx C$  à  $10^{-1}$  près.

N° étape	$A$	$B$	$C = \frac{A+B}{2}$	$X = g(A)$	$Y = g(B)$	$Z = g(C)$	Signe de $X \times Z$	$B - A$
1	1	2	1,5	-2	14	$\approx 0,53$	$< 0$	1
2	1	1,5	1,25	-2	$\approx 0,53$	$\approx -1,39$	$> 0$	0,5
3	1,25	1,5	1,375	$\approx -1,39$	$\approx 0,53$	$\approx -0,65$	$> 0$	0,25
4	1,375	1,5	1,4375	$\approx -0,65$	$\approx 0,53$	$\approx -0,13$	$> 0$	0,125
5	1,4375	1,5	1,46875	$\approx -0,13$	$\approx 0,53$	$\approx 0,18$	$< 0$	0,0625

Lorsque  $B - A = 0,125$  la moitié de l'amplitude vaut  $0,0625 < 0,1$  on peut donc donner  $C = \frac{A+B}{2} = 1,4375$  comme valeur approchée de  $x_0$  à  $10^{-1}$  près. Finalement,  $x_0 \approx 1,4 \pm 0,1$ .

c) Déterminer, à l'aide de votre programme, une valeur approchée de  $x_0$  à la précision  $10^{-6}$ .

En programmant l'algorithme sur la calculatrice, on trouve  $x_0 \approx 1,451085 \pm 0,000001$ .

Ce n'était pas demandé, mais il a fallu aller jusqu'à l'étape 20 pour trouver ce résultat.

**Attention : cette partie 5 n'est pas au programme de votre DS3 (il n'y aura pas de questions sur les droites et encore moins sur les distances) !!**

5) Problème (4 pts) : distance d'un point à une droite

a) Dans un repère orthonormé,  $M(x ; y)$  est un point de la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y=x+3$ .

Le point  $A$  a pour coordonnées  $A(2 ; 3)$ .  $A$  est-il sur  $\mathcal{D}$ ? (justifier la réponse).

Non car  $3=2+3$  est une égalité fautive, or il faudrait qu'elle soit vraie pour que  $A$  soit sur  $\mathcal{D}$ .

Déterminer  $AM^2$  en fonction de  $x^*$ .

\* La distance entre les points  $A$  et  $B$  dans un repère orthonormé est donné par la formule

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2.$$

$AM^2 = (x-2)^2 + (y-3)^2$ , mais comme  $M(x ; y)$  est sur la droite  $\mathcal{D}$ , on a  $y=x+3$  et donc :

$$AM^2 = (x-2)^2 + (x+3-3)^2 = x^2 - 4x + 4 + x^2 = 2x^2 - 4x + 4 = 2(x^2 - 2x + 2).$$

Montrer que, pour tout  $x$  réel,  $AM^2 \geq d^2$  et donc que  $AM \geq d$  où  $d$  est un réel positif à déterminer.

Le réel  $d$  est appelé « distance entre le point  $A$  et la droite  $\mathcal{D}$  ».

$AM^2 = 2(x^2 - 2x + 2) = 2((x-1)^2 + 1)$ , or  $(x-1)^2 \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$ , donc  $(x-1)^2 + 1 \geq 1, \forall x \in \mathbb{R}$  et donc  $AM^2 \geq 2, \forall M \in \mathcal{D}$ .

En prenant  $d^2 = 2$ , on a bien  $AM^2 \geq d^2, \forall M \in \mathcal{D}$ .

On déduit de l'inégalité précédente que  $AM \geq \sqrt{2}, \forall M \in \mathcal{D}$ .

La distance entre le point  $A$  et la droite  $\mathcal{D}$  est donc égale à  $\sqrt{2}$ .

b) Déterminer la distance entre le point  $B(-2 ; 2)$  et la droite  $\mathcal{D}'$  d'équation  $y=2x+11$ .

$BM^2 = (x+2)^2 + (y-2)^2$ , mais comme  $M(x ; y)$  est sur la droite  $\mathcal{D}'$ , on a :

$BM^2 = (x+2)^2 + (2x+11-2)^2 = x^2 + 4x + 4 + 4x^2 + 36x + 81 = 5x^2 + 40x + 85 = 5(x^2 + 8x + 17)$ .

$x^2 + 8x + 17 = (x+4)^2 - 16 + 17 = (x+4)^2 + 1$ . Or,  $(x+4)^2 + 1 \geq 1, \forall x \in \mathbb{R}$

$BM^2 \geq 5$  car  $5((x+4)^2 + 1) \geq 5$ , c'est-à-dire  $BM \geq \sqrt{5}, \forall M \in \mathcal{D}'$ .

La distance entre le point  $B$  et la droite  $\mathcal{D}'$  est donc égale à  $\sqrt{5}$ .

Bonus (1 pt) : Trouver, s'ils existent, deux nombres  $x$  et  $y$  dont la somme est 6 et le produit 1.

En notant  $x$  un de ces nombres, l'autre doit valoir  $6-x$  pour que la somme fasse 6. Il faut avoir  $x(6-x)=1$  et donc  $-x^2+6x-1=0$  ou encore  $x^2-6x+1=0$  ou aussi  $(x-3)^2-3^2+1=0$  ou  $(x-3)^2-8=0$ , donc finalement  $(x-3-\sqrt{8})(x-3+\sqrt{8})=0$ .

On trouve deux solutions  $x=3+\sqrt{8}=3+2\sqrt{2} \approx 5,828$  et  $x=3-\sqrt{8}=3-2\sqrt{2} \approx 0,172$  qui sont en fait les deux nombres cherchés puisque la somme fait 6 et le produit 1.

Méthode de Diophante : on introduit une 3<sup>ème</sup> variable, notée  $z$ , qui répond à la double condition :  $x = \frac{6}{2} + z = 3 + z$  et  $y = \frac{6}{2} - z = 3 - z$ . Le produit  $xy$  vaut alors  $xy = (3+z)(3-z) = 1$ . Cela conduit à l'équation  $9 - z^2 = 1$  qui conduit à  $z^2 = 8$  et donc  $z = \pm\sqrt{8}$  ce qui nous ramène aux deux solutions trouvées.